

OCTOBER 1, 2022



Skills and Innovation for Adult Social Care

LEADERSHIP IN WORK-BASED LEARNING DIGITAL LEARNING PROGRAMME FOR SOCIAL CARE MANAGERS AND COMMISSIONERS

MODULE 2: DEVELOPING YOUR COMPANY DIGITAL LEARNING
PROGRAMME AS A CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT (CPD)
MECHANISM FOR YOUR STAFF

LAPIS RESEARCH PROJECT
LEARNING FOR ADULT SOCIAL CARE PRACTICE INNOVATIONS AND SKILL DEVELOPMENT
Project no: 2020-1-UK01-KA202-078960

Spis treści

Spis treści	2
Cele nauczania	2
SEKCJA 1 - Wprowadzenie	3
Czym jest Moodle?	3
Do czego można wykorzystać Moodle?	3
Do czego można wykorzystać Moodle w organizacjach opieki społecznej?	3
Jak uzyskać dostęp i korzystać z Moodle?	3
Sekcja 2 - Narzędzia	4
Przesyłanie i udostępnianie treści (wszystkie rodzaje popularnych plików)	4
Narzędzia komunikacji i interakcji (fora i czaty)	4
Quizy	4
Przygotowywanie, wysyłanie, zbieranie i przeglądanie zadań	4
Sekcja 3 - Struktura kursu	5
Kategoria tematyczna [1]: O tym kursie	7
Kategoria tematyczna [2]: Czytanie w tle	10
Kategoria tematyczna [3]: Praca grupowa i ocena	11
Kategoria tematyczna [4]: Dodatkowe zasoby	13
Kategoria tematyczna [5]: Autorefleksja	14
Podsumowanie	14

Cele nauczania

W tym module zapoznasz się z **podstawowymi pojęciami i funkcjami Moodle**. Pod koniec tego modułu będziesz w stanie:

- **Skonfiguruj** na platformie Moodle open source **treści szkoleniowe dostosowane** do konkretnych wymagań CPD w Twojej jednostce opieki.
- **Zapoznaj się z różnorodnymi komponentami szkoleniowymi**, które mogą być wykorzystane do celów szkoleniowych.
- **Zdobądź podstawową wiedzę** wymaganą do **dalszego odkrywania** i nurkowania w wielu opcjach Moodle.

SEKCJA 1 - Wprowadzenie

Czym jest Moodle?

Moodle to darmowa platforma e-learningowa (znana również jako system zarządzania nauczaniem (LMS)).

Do czego można wykorzystać Moodle?

- Tworzenie, dostarczanie i zarządzanie niezależnymi lub dodatkowymi treściami internetowymi dla kursów.
- Umożliwienie asynchronicznych trybów nauki bez lub z ograniczoną interakcją twarzą w twarz.
- Oferują wiele sposobów podejścia do tej samej treści, dzięki czemu jej przyswojenie jest łatwe i kompleksowe.
- Oferuje szereg najnowocześniejszych narzędzi administracyjnych do płynnego aktualizowania treści, konfigurowania przestrzeni współpracy i interaktywnych, forów dyskusyjnych, czatów itp. w kontekście uczenia się.

Do czego można wykorzystać Moodle w organizacjach opieki społecznej?

- Zaszczepienie kultury ciągłego uczenia się i CDP w organizacjach opieki społecznej
- Zapewnienie zaawansowanych i specjalistycznych treści edukacyjnych, w tym testów i egzaminów, dostosowanych do różnych typów pracowników.
- Zapewnienie przestrzeni interakcji, w której pracownicy komunikują się i wymieniają doświadczeniami oraz sugestiami w dobrze określonym kontekście uczenia się.

Jak uzyskać dostęp i korzystać z Moodle?

- Online, wchodząc na stronę <http://www.moodle.org> i tworząc konto
- Offline, pobierając ze strony <http://download.moodle.org/> instalując na własnym komputerze (Windows, Mac, Linux)

Zdecydowanie zalecamy to pierwsze podejście; w rzeczywistości nie ma oczywistej korzyści z konfigurowania systemu na komputerach, gdy jest on dostępny bezpłatnie i bez utraty wydajności w chmurze.

Sekcja 2 - Narzędzia

Co jest dla mnie dostępne w Moodle? Jakie są podstawowe komponenty szkoleniowe oferowane przez Moodle?

Przesyłanie i udostępnianie treści (wszystkie rodzaje popularnych plików)

Do przechowywania programu nauczania służy formularz internetowy. Możesz przesyłać notatki z wykładów, zadania do przeczytania i artykuły, aby studenci mieli do nich dostęp w dowolnym momencie.

Narzędzia komunikacji i interakcji (fora i czaty)

Fora internetowe i czaty zapewniają środki komunikacji poza spotkaniami w klasie. Fora dają uczniom więcej czasu na wygenerowanie odpowiedzi i mogą prowadzić do bardziej przemyślanych dyskusji. Z drugiej strony, czaty umożliwiają szybką i łatwą komunikację ze zdalnymi uczniami. Mogą być wykorzystywane do dyskusji nad projektami między grupami studentów lub do zadawania pytań w ostatniej chwili na dzień przed egzaminem.

Quizy

Quizy online mogą być oceniane natychmiastowo. Są one doskonałym narzędziem do przekazywania uczniom szybkich informacji zwrotnych na temat ich wyników i do oceny ich zrozumienia materiałów. Zazwyczaj treści publikowane na platformie Moodle zawierają powiązane z nimi pytania testowe.

Przygotowywanie, wysyłanie, gromadzenie i sprawdzanie zadań

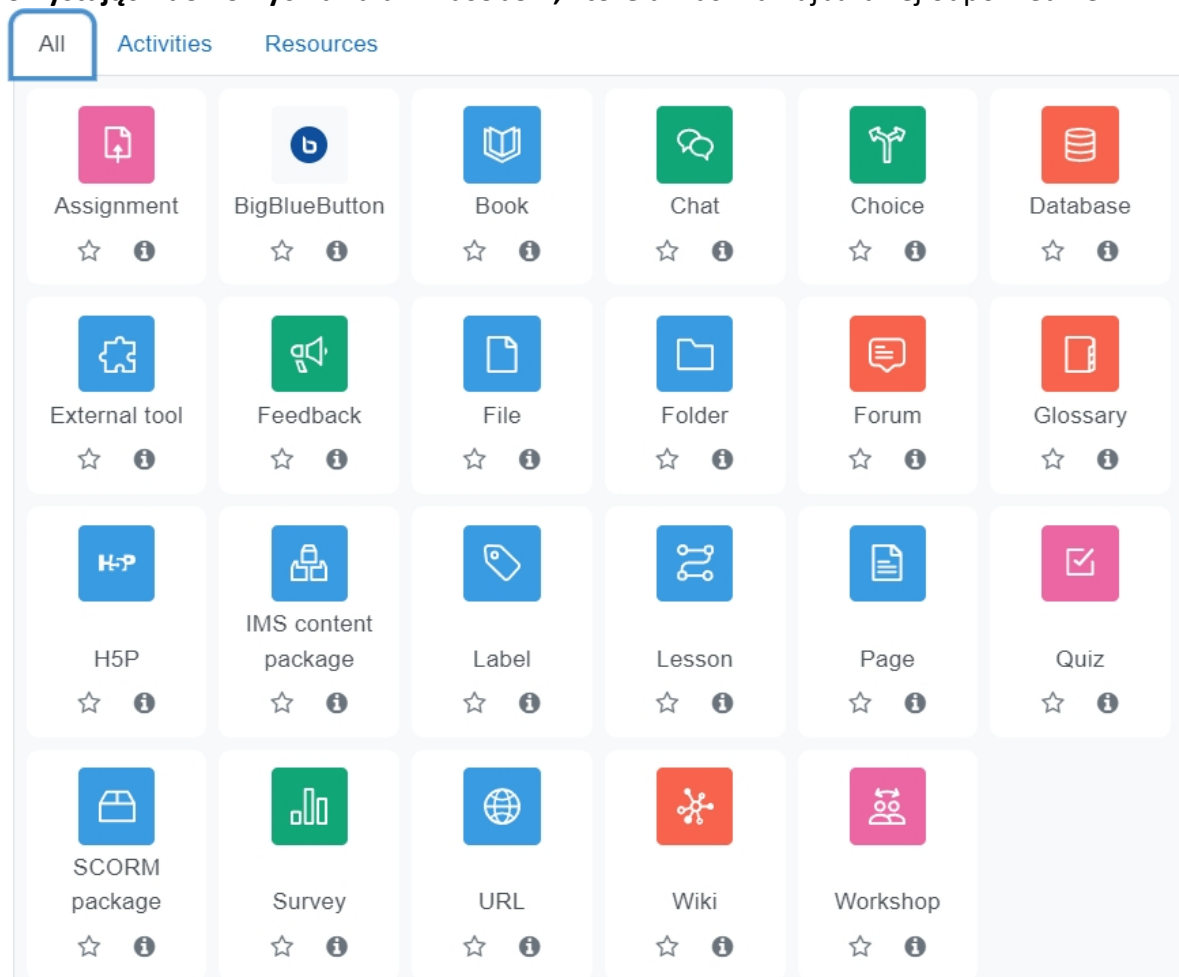
Wreszcie, przesyłanie zadań online to łatwy sposób na śledzenie i ocenianie zadań uczniów.

Sekcja 3 - Struktura kursu

Kurs składa się z 5 kategorii tematycznych omówionych poniżej. Oczywiście nie musi przysyłać treści w każdym z nich, aby zarejestrować kurs i udostępnić go przewidywanym odbiorcom.

Te pięć kategorii służy różnym celom, ale ich konkretną zawartość (zwaną **tematami**) można wybrać i skonfigurować z dużej listy dostępnych *działań* i *zasobów*, jak pokazano poniżej.

W ten sposób masz **całkowitą swobodę w dostosowywaniu kategorii tematycznych, korzystając z dowolnych działań i zasobów, które uznasz za najbardziej odpowiednie.**



Poniżej przyjrzymy się kursowi o nazwie *umiejętności cyfrowe*, który jest zawarty w zasobach pomocy moodle, aby zobaczyć, jak pięć kategorii tematycznych zostało skonfigurowanych w tym konkretnym przypadku.

Pamiętaj! Przedstawiona poniżej konfiguracja nie jest podłączona na stałe! Została ona wybrana przez redaktora tego kursu w celu dopasowania do jego konkretnych potrzeb.


Kategoria tematyczna [1]: Informacje o tym kursie


Poniżej wymieniono cztery zasoby. Poniżej znajduje się krótka prezentacja


▼ About this course


[Collapse all](#)

This course explores Digital Literacy and its importance for teachers and students. The course is optimised for the mobile app. Please try it out!

 FORUM
Announcements

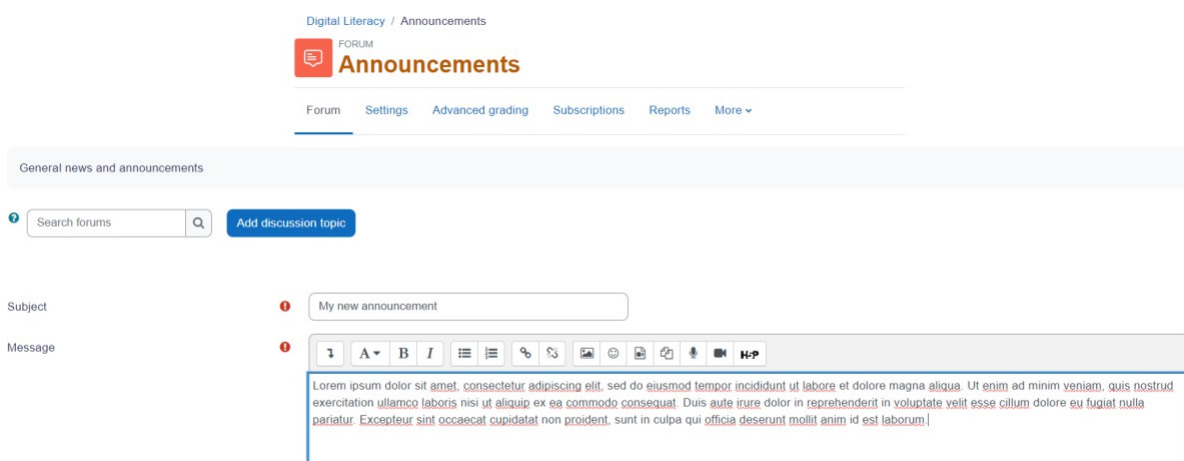
 CHOICE
How confident are you? (1) Mark as done

 SURVEY
Learning survey: Help us to help you study more effectively

 DATABASE
Learner database View

Każdemu zasobowi można nadać niestandardową nazwę, na przykład

Zasób **FORUM** został tutaj nazwany *Ogłoszenia* i służy oczywiście do zamieszczania ogłoszeń związanych z uruchomieniem kursu. Poniżej przedstawiono konfigurację takiego ogłoszenia.



Digital Literacy / Announcements

FORUM
Announcements

Forum Settings Advanced grading Subscriptions Reports More ▼

General news and announcements

Search forums

Subject

Message

CHOICE służy do wysyłania szybkich i zwięzłych pytań do uczestników kursu. W naszym przykładzie pytanie dotyczące pewności siebie uczestnika zostało skonfigurowane w tym zasobie



CHOICE

How confident are you? (1)

Choice Settings Responses More ▾

Mark as done

How confident are you that you understand the concept of 'Digital literacy' and its significance?

Note: We will ask you this question again at the end of the course.

Anonymous results will be published after you answer. ✕

Very confident. Not so confident Not confident at all

Save my choice

BADANIE jest bardziej wszechstronnym zasobem i ma na celu zarejestrowanie czegoś więcej niż tylko krótkiej i spontanicznej odpowiedzi jako WYBÓR. Obsługiwane mogą być dowolne rodzaje pytań (TAK/NIE, wielokrotny wybór itp.).



SURVEY

Learning survey: Help us to help you study more effectively

Survey Settings Response reports More ▾

All questions are required and must be answered.

Relevance

Responses	Not yet answered	Almost never	Seldom	Sometimes	Often	Almost always
In this online unit...						
1 my learning focuses on issues that interest me.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 what I learn is important for my professional practice.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 I learn how to improve my professional practice.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 what I learn connects well with my professional practice.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DATABASE umożliwia uczestnikom publikowanie informacji na swój temat

List view

Entries per page Search Sort by Advanced search [Save settings](#)



Magnificent Mark

Main role: Student
Chosen link: My favourite website



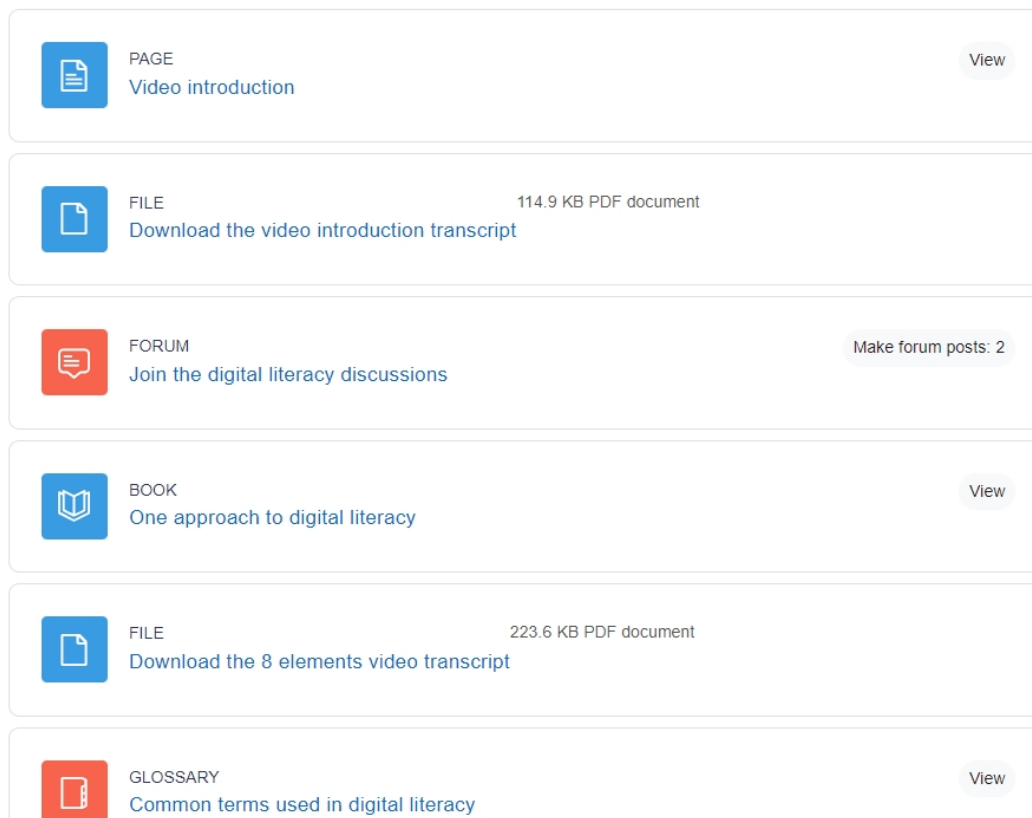
To prowadzi nas do końca kategorii tematycznej [1].

Pamiętaj! Wybór i konfiguracja tematów przypisanych do kategorii tematycznej [1] zależy wyłącznie od użytkownika.

Kategoria tematyczna [2]: Czytanie w tle

Jest to kategoria, w której będziesz przysyłać swoje główne materiały podstawowe. W naszym przykładzie wymienione są tutaj następujące zasoby.

Background reading



The screenshot displays a list of resources under the heading 'Background reading'. Each resource is represented by a card with an icon, a title, and a 'View' button. The resources are:

- PAGE**: Video introduction
- FILE**: Download the video introduction transcript (114.9 KB PDF document)
- FORUM**: Join the digital literacy discussions (Make forum posts: 2)
- BOOK**: One approach to digital literacy
- FILE**: Download the 8 elements video transcript (223.6 KB PDF document)
- GLOSSARY**: Common terms used in digital literacy

STRONA to miejsce, w którym można przesłać zwięzłą prezentację, być może link do filmu.

FILE to materiał towarzyszący, w tym przypadku transkrypcja wideo.

Pamiętaj! Możesz elastycznie dostosowywać swoje zasoby. Na przykład można załadować tylko krótką stronę informacyjną na PAGE i pozostawić FILE puste.

FORUM jest przeznaczone dla podobnych propozycji jak forum w poprzedniej kategorii, z tą różnicą, że dotyczy aspektów edukacyjnych, a nie administracyjnych.

BOOK umożliwia przesyłanie tekstu i grafiki, tj. treści na zamówienie, podczas gdy

FILES dotyczy treści edukacyjnych, które są udostępniane jako osobne pliki.

Wreszcie **GLOSSARY** to miejsce, w którym definiujesz słowa kluczowe treści







To prowadzi nas do końca kategorii tematycznej [2].

Pamiętaj! Wybór i konfiguracja tematów przypisanych do kategorii tematycznej [2] zależy wyłącznie od użytkownika.

Kategoria tematyczna [3]: Praca grupowa i ocena

Jest to kategoria, do której należy załadować główne narzędzia oceny. Wymienione są tutaj następujące zasoby.

▼ **Group work and assessment**

-  SCORM PACKAGE
Forum netiquette Receive a grade
-  QUIZ
Fun quiz: How's your Social media?
-  WIKI
Share examples of digital literacy View
-  ASSIGNMENT
Assignment 1 (Text or Audio) Receive a grade
-  ASSIGNMENT
Assignment 2 (Upload) Make a submission
-  WORKSHOP
Workshop: Transmediation

QUIZ to lista pytań wielokrotnego wyboru, na które uczestnicy będą wprowadzać swoje odpowiedzi. Quiz może pozostać aktywny przez określony czas.

WIKI to obszar, w którym uczestnicy są proszeni o zgłaszanie pomysłów na konkretne tematy dyskusji

ZADANIA to kluczowe techniki oceny, w ramach których uczestnicy są zobowiązani do udzielenia odpowiedzi na określony temat. Po osiągnięciu terminu i wykonaniu zadań W ocenie możliwe jest również opublikowanie zbiorczych wyników zadania.

WARSZTAT jest tematem podobnym do zadań, jednak ocena jest teraz przeprowadzana w sposób wzajemnej weryfikacji, w sposób podobny do warsztatu.

To prowadzi nas do końca kategorii tematycznej [3].

Pamiętaj! Wybór i konfiguracja tematów przypisanych do kategorii tematycznej [3] zależy wyłącznie od użytkownika.

Kategoria tematyczna [4]: Dodatkowe zasoby

Jest to kategoria, w której można przesyłać dodatkowe i typowe publiczne i zewnętrzne witryny edukacyjne.

W naszym przykładzie wymieniono kilka zasobów linków (adresów URL), którym może towarzyszyć tekst. Jak widać, można bardzo dobrze skonfigurować wiele razy ten sam zasób w kategorii tematycznej.

▼ Extra resources

Useful links to take your learning further.



URL
Digital activities from the UK Open university



URL
Digital Literacies in Higher Ed



URL
Full Youtube video (17 mins) of 8 Elements of Digital Literacy

To prowadzi nas do końca kategorii tematycznej [4].

Pamiętaj! Wybór i konfiguracja tematów przypisanych do kategorii tematycznej [4] zależy wyłącznie od użytkownika.

Kategoria tematyczna [5]: Autorefleksja

Jest to kategoria, w której można przysyłać tematy odpowiednie dla uczestników. rozwijanie głębszych spostrzeżeń i informacji zwrotnych na temat pomysłów i sugestii. Jest to istotne pod koniec kursu, kiedy takie kwestie naprawdę nabierają sensu.

W konkretnym kursie jego twórca utworzył formularz opinii, a także o p u b l i k o w a ł temat CHOICE, aby zarejestrować, jak uczestnik czuje się po ukończeniu kursu.

▼ Self-reflection

 LESSON
FOBO? Let us help you cure it! Spend at least 5 mins on this activity

 FEEDBACK
Your views on this course Submit feedback

 CHOICE
How confident are you? (2) Mark as done

Podsumowanie

Kurs szkoleniowy prawie zawsze będzie obejmował następujące elementy

- *materiały szkoleniowe* (w kategorii tematycznej "Czytanie w tle")
- *testy i quizy oceniające* (w kategorii tematycznej "Praca grupowa i ocena")
- *ogłoszenia* (w kategorii tematycznej "O tym kursie")

Warto jednak zapoznać się z całą obszerną biblioteką dostępnych tematów, ponieważ mogą one dostarczyć intrygujących spostrzeżeń i pomóc w odkrywaniu nowych koncepcji i podejść do treningu.