

OCTOBER 1, 2022



Skills and Innovation for Adult Social Care

LEADERSHIP IN WORK-BASED LEARNING DIGITAL LEARNING PROGRAMME FOR SOCIAL CARE MANAGERS AND COMMISSIONERS

MODULE 2: DEVELOPING YOUR COMPANY DIGITAL LEARNING
PROGRAMME AS A CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT (CPD)
MECHANISM FOR YOUR STAFF

LAPIS RESEARCH PROJECT
LEARNING FOR ADULT SOCIAL CARE PRACTICE INNOVATIONS AND SKILL DEVELOPMENT
Project no: 2020-1-UK01-KA202-078960

Περιεχόμενα

| | |
|--|----|
| Περιεχόμενα | 1 |
| Μαθησιακοί στόχοι | 2 |
| Ενότητα 1 - Εισαγωγή | 3 |
| Τι είναι το Moodle? | 3 |
| Σε τι μπορεί να χρησιμοποιηθεί το Moodle? | 3 |
| Σε τι μπορεί να χρησιμοποιηθεί το Moodle στους οργανισμούς Κοινωνικής Φροντίδας? | 3 |
| Πως να αποκτήσω πρόσβαση και να χρησιμοποιήσω το Moodle? | 3 |
| Ενότητα 2 – Τα εργαλεία | 5 |
| Ενότητα 3 – Δομή μαθημάτων | 6 |
| Θεματική Κατηγορία [1]: Σχετικά με αυτό το μάθημα | 8 |
| Θεματική Κατηγορία [2]: Συμπληρωματική Ανάγνωση | 11 |
| Θεματική Κατηγορία [3]: Ομαδική Εργασία και Αξιολόγηση | 12 |
| Θεματική Κατηγορία [4]: Επιπρόσθετες πηγές | 14 |
| Θεματική Κατηγορία [5]: Αναστοχασμός | 15 |
| Σύνοψη | 15 |

Μαθησιακοί στόχοι

Αυτή η ενότητα θα σας παρουσιάσει τις βασικές έννοιες και λειτουργίες του Moodle. Στο τέλος αυτής της ενότητας, θα είστε σε θέση να:

- Να δημιουργήσετε εντός της πλατφόρμας ανοικτού κώδικα Moodle προσαρμοσμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο για τις ιδιαίτερες απαιτήσεις ΣΕΚ της μονάδας φροντίδας σας.
- Να εξοικειωθείτε με τα ποικίλα εκπαιδευτικά στοιχεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών σας σκοπών
- Να κατανοήσετε τις βασικές γνώσεις που απαιτούνται για την περαιτέρω διερεύνηση και εμβάθυνση στις πολλές επιλογές του Moodle.

Ενότητα 1 - Εισαγωγή

Τι είναι το Moodle?

Το Moodle είναι μια πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης ελεύθερου λογισμικού (επίσης γνωστή ως Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης (ΣΔΜ))

Σε τι μπορεί να χρησιμοποιηθεί το Moodle?

- Δημιουργία, παροχή και διαχείριση ανεξάρτητου ή συμπληρωματικού διαδικτυακού περιεχομένου για μαθήματα.
- Να επιτρέψει ασύγχρονους τρόπους μάθησης με ή χωρίς περιορισμένη αλληλεπίδραση πρόσωπο με πρόσωπο.
- Προσφέρει πολλούς τρόπους προσέγγισης του ίδιου περιεχομένου, καθιστώντας την αφομοίωσή του εύκολη και περιεκτική.
- Προσφέρει μια σειρά από σύγχρονα εργαλεία διαχείρισης για την απρόσκοπτη αναβάθμιση του περιεχομένου, τη δημιουργία συνεργατικών και διαδραστικών χώρων, φόρουμ συζητήσεων, συνομιλιών κ.λπ. στο πλαίσιο μιας μάθησης.

Σε τι μπορεί να χρησιμοποιηθεί το Moodle στους οργανισμούς Κοινωνικής Φροντίδας?

- Να ενσταλάξει την κουλτούρα της συνεχούς μάθησης και της ΣΕΚ στους οργανισμούς κοινωνικής φροντίδας
- Να παρέχει εξελιγμένο και εξειδικευμένο μαθησιακό περιεχόμενο, συμπεριλαμβανομένων δοκιμασιών και εξετάσεων, προσαρμοσμένο στους διάφορους τύπους προσωπικού.
- Να παρέχει ένα χώρο αλληλεπίδρασης όπου οι εργαζόμενοι επικοινωνούν και ανταλλάσσουν εμπειρίες και προτάσεις σε ένα καλά οριοθετημένο πλαίσιο μάθησης.

Πως να αποκτήσω πρόσβαση και να χρησιμοποιήσω το Moodle?

- Διαδικτυακά, πηγαίνοντας στο <http://www.moodle.org> και δημιουργώντας ένα λογαριασμό
- Εκτός δικτύου, κάνοντας λήψη από το <http://download.moodle.org/> και με την εγκατάσταση στον προσωπικό σας υπολογιστή (Windows, Mac, Linux)

Συνιστούμε ανεπιφύλακτα την πρώτη πρόταση - πράγματι, δεν υπάρχει κανένα προφανές πλεονέκτημα στην εγκατάσταση του συστήματος στους υπολογιστές σας, όταν αυτό είναι διαθέσιμο, ελεύθερα και χωρίς απώλεια επιδόσεων, στο Cloud.

Ενότητα 2 – Τα εργαλεία

Τι είναι διαθέσιμο για μένα στο Moodle; Ποια είναι τα βασικά στοιχεία εκπαίδευσης που προσφέρει το Moodle;

Μεταφόρτωση και κοινή χρήση περιεχομένου (όλοι οι τύποι κοινών αρχείων)

Χρησιμοποιείτε μια διαδικτυακή φόρμα για να αποθηκεύσετε τη διδακτέα ύλη σας. Μπορείτε να ανεβάσετε σημειώσεις διαλέξεων, εργασίες ανάγνωσης και άρθρα για να έχουν πρόσβαση οι φοιτητές όποτε θέλουν.

Εργαλεία επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης (φόρουμ και συζητήσεις)

Τα διαδικτυακά φόρουμ και οι συνομιλίες παρέχουν ένα μέσο επικοινωνίας εκτός των συναντήσεων στην τάξη. Τα φόρουμ δίνουν στους φοιτητές σας περισσότερο χρόνο για να δημιουργήσουν τις απαντήσεις τους και μπορούν να οδηγήσουν σε πιο στοχαστικές συζητήσεις. Οι συνομιλίες, από την άλλη πλευρά, σας δίνουν έναν τρόπο να επικοινωνείτε γρήγορα και εύκολα με απομακρυσμένους μαθητές. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν για συζητήσεις έργων μεταξύ ομάδων μαθητών ή για ερωτήσεις της τελευταίας στιγμής την ημέρα πριν από μια εξέταση.

Κουίζ

Τα διαδικτυακά κουίζ μπορούν να βαθμολογηθούν άμεσα. Αποτελούν ένα εξαιρετικό εργαλείο για την παροχή γρήγορης ανατροφοδότησης στους μαθητές σχετικά με την απόδοσή τους και για τη μέτρηση της κατανόησης του υλικού. Συνήθως το περιεχόμενο που δημοσιεύεται στο Moodle συνοδεύεται από τέτοιες ερωτήσεις τεστ που συνδέονται με αυτό.

Προετοιμασία, αποστολή, συγκέντρωση και επανεξέταση εργασιών

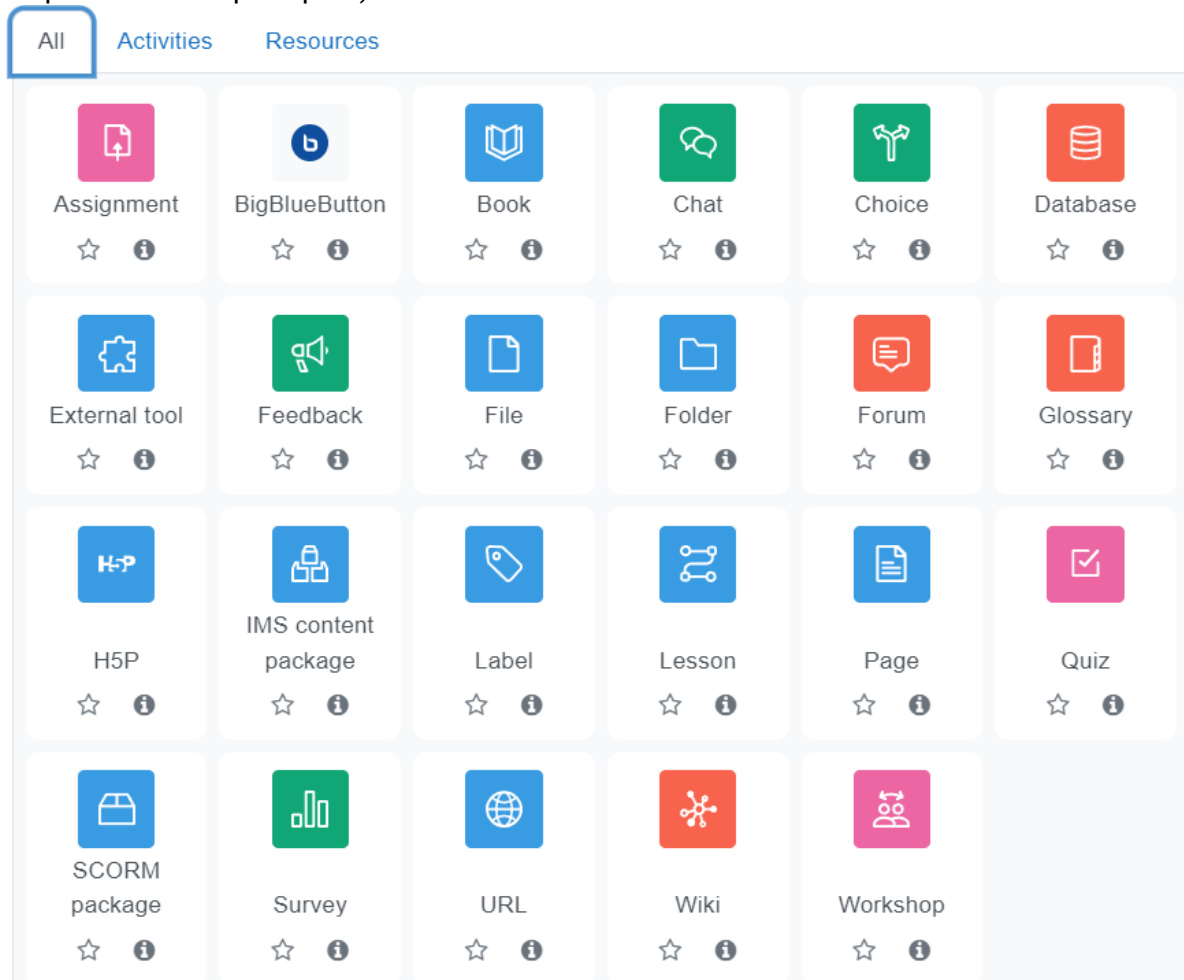
Τέλος, η ηλεκτρονική υποβολή εργασιών είναι ένας εύκολος τρόπος παρακολούθησης και βαθμολόγησης των εργασιών των μαθητών.

Ενότητα 3 – Δομή μαθημάτων

Ένα μάθημα διαρθρώνεται σε 5 θεματικές κατηγορίες, όπως αναλύεται παρακάτω. Φυσικά, δεν χρειάζεται να ανεβάσει κανείς περιεχόμενο σε κάθε μία από αυτές προκειμένου να καταχωρήσει ένα μάθημα και να το διαθέσει στο κοινό που επιθυμεί.

Αυτές οι πέντε κατηγορίες εξυπηρετούν διαφορετικούς σκοπούς- ωστόσο, το συγκεκριμένο περιεχόμενό τους (που ονομάζεται **θέματα**) μπορεί να επιλεγεί και να διαμορφωθεί από έναν μεγάλο κατάλογο διαθέσιμων δραστηριοτήτων και πόρων, όπως φαίνεται παρακάτω.

Με αυτόν τον τρόπο **είστε απολύτως ελεύθεροι να προσαρμόσετε τις θεματικές σας κατηγορίες, χρησιμοποιώντας τις δραστηριότητες και τους πόρους που θεωρείτε καταλληλότερους.**



Παρακάτω θα εξετάσουμε ένα μάθημα που ονομάζεται ψηφιακός αλφαριθμητισμός και περιλαμβάνεται στους πόρους βοήθειας του moodle, για να δούμε πώς έχουν δημιουργηθεί οι πέντε θεματικές κατηγορίες στη συγκεκριμένη περίπτωση.

Θυμηθείτε! Η ρύθμιση που παρουσιάζεται παρακάτω δεν είναι σταθερά συνδεδεμένη! Έχει επιλεγεί από τον συντάκτη αυτού του μαθήματος για να ταιριάζει στις συγκεκριμένες ανάγκες του.


Θεματική Κατηγορία [1]: Σχετικά με αυτό το μάθημα


Τέσσερις πηγές παρατίθενται εδώ. Ακολουθεί σύντομη παρουσίαση


▼ About this course


[Collapse all](#)

This course explores Digital Literacy and its importance for teachers and students. The course is optimised for the mobile app. Please try it out!

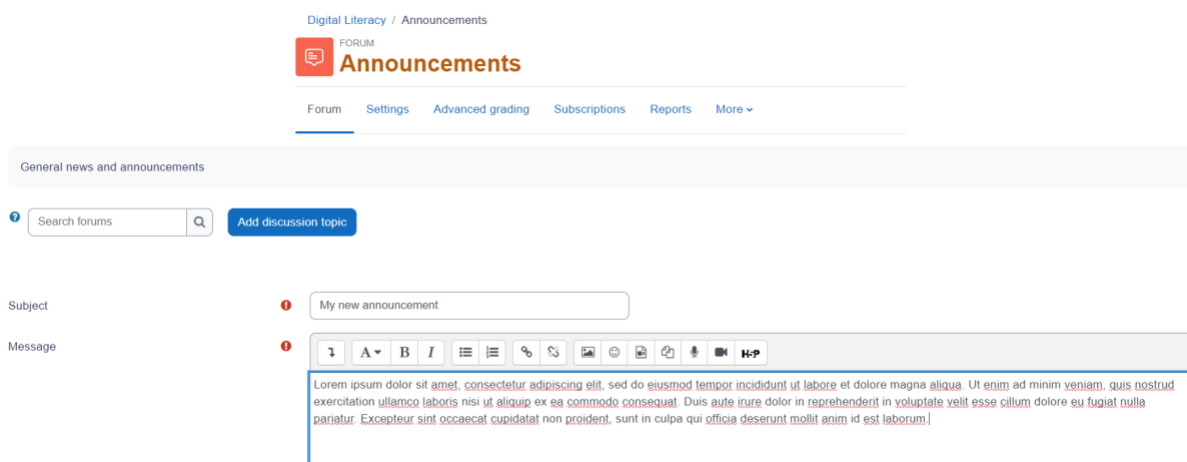
 FORUM
Announcements

 CHOICE
How confident are you? (1) [Mark as done](#)

 SURVEY
Learning survey: Help us to help you study more effectively

 DATABASE
Learner database [View](#)

Σε κάθε πηγή μπορεί να δοθεί ένα προσαρμοσμένο όνομα. Για παράδειγμα ένα **ΦΟΡΟΥΜ** έχει ονομαστεί εδώ Ανακοινώσεις και προφανώς χρησιμοποιείται για την ανάρτηση ανακοινώσεων που σχετίζονται με την ανάπτυξη του μαθήματος. Παρακάτω παρουσιάζεται η ρύθμιση μιας τέτοιας ανακοίνωσης.



Digital Literacy / Announcements

FORUM
Announcements

Forum Settings Advanced grading Subscriptions Reports More ▼

General news and announcements

Search forums [Add discussion topic](#)

Subject

Message

Η **ΕΠΙΛΟΓΗ** χρησιμοποιείται για να στέλνετε γρήγορες και συνοπτικές ερωτήσεις στους συμμετέχοντες στα μαθήματά σας. Στο παράδειγμά μας έχει δημιουργηθεί μια ερώτηση σχετικά με την εμπιστοσύνη των συμμετεχόντων σε αυτή την πηγή



CHOICE

How confident are you? (1)

Choice Settings Responses More ▾

Mark as done

How confident are you that you understand the concept of 'Digital literacy' and its significance?

Note: We will ask you this question again at the end of the course.

Anonymous results will be published after you answer. ✕

Very confident. Not so confident Not confident at all

Save my choice

Η **ΕΡΕΥΝΑ** είναι μια πιο ολοκληρωμένη πηγή και επιδιώκει να καταγράψει περισσότερα από μια σύντομη και αυθόρμητη απάντηση ως **ΕΠΙΛΟΓΗ**. Μπορεί να υποστηριχθεί οποιοσδήποτε τύπος ερωτήσεων (ΝΑΙ/ΟΧΙ, πολλαπλής επιλογής κ.λπ.)



SURVEY

Learning survey: Help us to help you study more effectively

Survey Settings Response reports More ▾

All questions are required and must be answered.

Relevance

| Responses | Not yet answered | Almost never | Seldom | Sometimes | Often | Almost always |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| In this online unit... | | | | | | |
| 1 my learning focuses on issues that interest me. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 what I learn is important for my professional practice. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 I learn how to improve my professional practice. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 what I learn connects well with my professional practice. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Η **ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ** επιτρέπει στους συμμετέχοντες να δημοσιεύουν κάποιες πληροφορίες για τον εαυτό τους

List view

Entries per page Search Sort by Advanced search [Save settings](#)



Magnificent Mark

Main role: Student

Chosen link: [My favourite website](#)









Αυτό μας φέρνει στο τέλος της Θεματικής Κατηγορίας [1].

Θυμηθείτε! Η επιλογή και η διαμόρφωση των θεμάτων που αντιστοιχούν στην Θεματική Κατηγορία [1] εξαρτάται αποκλειστικά από εσάς.

Θεματική Κατηγορία [2]: Συμπληρωματική Ανάγνωση

Αυτή είναι η κατηγορία στην οποία θα ανεβάσετε το κύριο συμπληρωματικό υλικό σας. Στο παράδειγμά μας, οι ακόλουθες πηγές παρατίθενται εδώ..

Background reading

| | | |
|---|--|-----------------------|
|  | PAGE Video introduction | View |
|  | FILE Download the video introduction transcript | 114.9 KB PDF document |
|  | FORUM Join the digital literacy discussions | Make forum posts: 2 |
|  | BOOK One approach to digital literacy | View |
|  | FILE Download the 8 elements video transcript | 223.6 KB PDF document |
|  | GLOSSARY Common terms used in digital literacy | View |

ΣΕΛΙΔΑ είναι το σημείο όπου ανεβάζετε μια συνοπτική παρουσίαση, ίσως έναν σύνδεσμο σε ένα βίντεο

ΑΡΧΕΙΟ είναι κάποιο συνοδευτικό υλικό, στην προκειμένη περίπτωση η απομαγνητοφώνηση του βίντεο.

Να θυμάστε! Μπορείτε να προσαρμόσετε με ευελιξία τους πόρους σας. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να έχετε ανεβάσει μόνο μια σύντομη ενημερωτική σελίδα στη ΣΕΛΙΔΑ και να αφήσετε το ΑΡΧΕΙΟ κενό.

ΦΟΡΟΥΜ είναι για παρόμοιες προτάσεις όπως το φόρουμ της προηγούμενης κατηγορίας, μόνο που τώρα ασχολείται με εκπαιδευτικές και όχι με διοικητικές πτυχές.

ΒΙΒΛΙΟ σας επιτρέπει να ανεβάζετε κείμενο και γραφικά, δηλαδή το δικό σας προσαρμοσμένο περιεχόμενο, ενώ το

ΑΡΧΕΙΑ αφορά το εκπαιδευτικό περιεχόμενο που διατίθεται ως ξεχωριστά αρχεία. Τέλος,







ΓΛΩΣΣΑΡΙ είναι το σημείο όπου ορίζετε τις λέξεις-κλειδιά του περιεχομένου σας
This brings us to the end of Topic Category [2].

Να θυμάστε! Η επιλογή και η διαμόρφωση των θεμάτων που αντιστοιχούν στην Θεματική Κατηγορία [2] εξαρτάται αποκλειστικά από εσάς.

Θεματική Κατηγορία [3]: Ομαδική Εργασία και Αξιολόγηση

Εδώ είναι η κατηγορία που θα ανεβάσετε τα κύρια εργαλεία αξιολόγησης. Οι ακόλουθες πηγές παρατίθενται εδώ.

▼ Group work and assessment

| | | |
|---|--|-------------------|
|  | SCORM PACKAGE Forum netiquette | Receive a grade |
|  | QUIZ Fun quiz: How's your Social media? | |
|  | WIKI Share examples of digital literacy | View |
|  | ASSIGNMENT Assignment 1 (Text or Audio) | Receive a grade |
|  | ASSIGNMENT Assignment 2 (Upload) | Make a submission |
|  | WORKSHOP Workshop: Transmediation | |

Το **ΚΟΥΙΖ** είναι ένας κατάλογος ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής όπου οι συμμετέχοντες θα εισάγουν τις απαντήσεις τους. Το κουίζ μπορεί να παραμείνει ενεργό κατά τη χρονική περίοδο που θα ορίσετε.

WIKI είναι μια περιοχή όπου οι συμμετέχοντες καλούνται να συνεισφέρουν ιδέες σε συγκεκριμένα θέματα συζήτησης

ΕΡΓΑΣΙΕΣ είναι βασικές τεχνικές αξιολόγησης, σύμφωνα με τις οποίες οι συμμετέχοντες καλούνται να δώσουν μια απάντηση σε ένα συγκεκριμένο θέμα. Μετά το τέλος της προθεσμίας και την αξιολόγηση των εργασιών είναι δυνατόν να δημοσιευθούν και τα συλλογικά αποτελέσματα της εργασίας.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ είναι ένα θέμα παρόμοιο με τις εργασίες- ωστόσο η αξιολόγηση γίνεται τώρα με τρόπο αξιολόγησης από εξωτερικούς αξιολογητές, με τρόπο που μοιάζει με εργαστήριο.

Αυτό μας φέρνει στο τέλος της θεματικής κατηγορίας [3].

Να θυμάστε! Τα θέματα που αντιστοιχούν στη Θεματική Κατηγορία [3] είναι εντελώς στο χέρι σας να τα επιλέξετε και να τα διαμορφώσετε.

Θεματική Κατηγορία [4]: Επιπρόσθετες πηγές

Αυτή είναι η κατηγορία στην οποία θα ανεβάσετε τους πρόσθετους και τυπικούς δημόσιους και επίσημους εκπαιδευτικούς ιστότοπους σας.

Στο παράδειγμά μας παρατίθενται διάφοροι σύνδεσμοι (URLs) ενώ μπορεί να τους συνοδεύει κάποιο κείμενο.

Όπως μπορείτε να δείτε, μπορείτε πολύ καλά να τοποθετήσετε πολλές φορές την ίδια πηγή σε μια θεματική κατηγορία.

▼ Extra resources

Useful links to take your learning further.



URL
Digital activities from the UK Open university



URL
Digital Literacies in Higher Ed



URL
Full Youtube video (17 mins) of 8 Elements of Digital Literacy

Αυτό μας φέρνει στο τέλος της θεματικής κατηγορίας [4].

Να θυμάστε! Τα θέματα που αντιστοιχούν στη Θεματική Κατηγορία [4] είναι εντελώς στο χέρι σας να τα επιλέξετε και να τα διαμορφώσετε.

Θεματική Κατηγορία [5]: Αναστοχασμός

Αυτή είναι η κατηγορία όπου θα ανεβάσετε θέματα που είναι κατάλληλα για να αναπτύξουν οι συμμετέχοντες βαθύτερες γνώσεις και να ανατροφοδοτήσουν ιδέες και προτάσεις. Είναι κατάλληλη προς το τέλος του μαθήματος, όταν τέτοια θέματα έχουν πραγματικά νόημα.

Στο συγκεκριμένο μάθημα ο δημιουργός του έχει δημιουργήσει μια φόρμα ανατροφοδότησης και επίσης έχει δημοσιεύσει ένα θέμα ΕΠΙΛΟΓΗΣ, προκειμένου να καταγραφεί πώς αισθάνεται ο συμμετέχων μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος.

▼ Self-reflection

 LESSON
FOBO? Let us help you cure it! Spend at least 5 mins on this activity

 FEEDBACK
Your views on this course Submit feedback

 CHOICE
How confident are you? (2) Mark as done

Σύνοψη

Στον πυρήνα του το εκπαιδευτικό σας πρόγραμμα θα περιλαμβάνει σχεδόν πάντα τα εξής:

- εκπαιδευτικό υλικό (στη θεματική κατηγορία "Συμπληρωματική Ανάγνωση")
- τεστ αξιολόγησης και κουίζ (στην κατηγορία θεμάτων "Ομαδική εργασία και αξιολόγηση")
- ανακοινώσεις (στη θεματική κατηγορία 'Σχετικά με αυτό το μάθημα')

Ωστόσο, είναι αναγκάιο να εξετάσετε όλη την τεράστια βιβλιοθήκη των διαθέσιμων θεμάτων, καθώς μπορούν να παρέχουν ενδιαφέρουσες ιδέες και να σας βοηθήσουν να εξερευνήσετε νέες εκπαιδευτικές έννοιες και προσεγγίσεις.